



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)

по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	3 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)» являются формирование у обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научных представлений о профессиональной этике психолога и психологической деонтологии, проблемах биоэтики как комплексной системе знаний, направленной на развитие личной и профессиональной этико-деонтологической компетентности специалиста; теоретических знаний деонтологических основ и основ этикета профессиональной деятельности, этических принципов, правил, нормативных актов по этике, регулирующих взаимодействие психолога в профессиональной сфере с разными группами населения в рамках психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, научно-исследовательской, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации, профилактики заболеваний и психологических отклонений, психолого-просветительской деятельности, повышения психологической культуры населения в интересах укрепления физического и психического здоровья, поддержания здорового образа жизни, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; основных принципов и ценностей биоэтики, видов этических конфликтов и морально-этических проблем в современной биомедицине, а также практических навыков организации различных видов своей профессиональной деятельности и поведения с разными группами населения и субъектами взаимодействия (клиенты, коллеги, общество и государство), с учетом этико-деонтологических норм и норм биоэтики для успешного решения профессиональных задач на основе сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1, Дисциплины обязательной части
Изучение дисциплины требует	Введение в клиническую психологию, История психологии, Общая психология, Этнология и история национальных культур и религий,

<p>знания, полученные ранее при освоении дисциплин</p>	
<p>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</p>	<p>Педагогическая психология и основы педагогики, Психология личности, Психологическая антропология с курсом этнопсихологии, Психодиагностика, Психология общения, Психология межличностных отношений, Психология кризиса и эмоционального выгорания, Экспертиза в клинической психологии, Психология семьи и семейное консультирование, Клиническая психология, Учебно-ознакомительная практика, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</p>	<p>УК-5 (ИД-1), ОПК-4 (ИД-3), ПК-1 (ИД-1,3,4), ПК-4 (ИД-4), ПК-8 (ИД-5,6)</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Профессиональная этика и деонтология психолога Тема 1. Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Основные уровни рассмотрения этических проблем в деятельности психолога Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования. Тема 3. Деонтологические вопросы психологической работы Тема 4. Профессионально значимые ценности психологической работы. Профессионально-этические требования к профилю специалиста психолога. Тема 5. Особенности этического кодекса психолога Тема 6. Этические принципы в психологическом консультировании. Профессиональные риски. Тема 7. Этические принципы психодиагностического обследования Тема 8. Этические аспекты построения взаимоотношений с клиентами Тема 9 Профессиональное выгорание психолога и способы его профилактики Темам 10. Имидж и этикет психолога Раздел 2. Основы биоэтики в работе клинического психолога Тема 1 Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни. Медицина и этика. Тема 2 История биомедицинской этики. Биоэтика в современной России. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Тема 3 Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.</p>

	<p>Тема 4 Основные правила биомедицинской этики. Этика научных исследований в медицине</p> <p>Тема 5 Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i> - лекции; - практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i> - консультации.</p> <p>Самостоятельная работа - устная, - письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачёт</p>